

Etienne Dayer

Rte des Moulins 40 • 1913 Saillon
+41 78 768 54 23 • etienne.dayer@gmail.com
Marié • Deux enfants



Expérience professionnelle

swissuniversities / Responsable de la Chambre des HES	février 2021 – actuel
HES-SO Valais-Wallis / Coordinateur SMI et conseiller pédagogique - HEdS	juin 2009 – janvier 2021
HES-SO Valais-Wallis / maître d'enseignement HES	février 2008 – janvier 2021
Hôpital du Valais / Physiothérapeute	janvier 2005 – décembre 2008
Medsport Thérapie (cabinet privé) / Physiothérapeute	octobre 2002 – décembre 2004

Formations – diplômes

Digital MBA Management – IFG Paris	2020 – 2021
Certificate in Leadership Essential – IMD Lausanne	2020
CAS en Leadership et Ressources Humaines – IDHEAP UNIL	2019
Certificate Fast Track Board Academy – EPFL Innovation Park	2018
Formation de base en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) – Coaching Québec	2018
Certificate « Executive Coaching Online » - University of Cambridge	2013
Licence en Sciences de l'éducation – Université de Lyon	2008 – 2009
Option : ingénierie de la formation à distance	
Travail de Licence : Plateforme d'e-learning Cyberlearn, les attentes des étudiants sont-elles satisfaites ?	
Master en Ingénierie du système de santé - Université de Nice Sophia Antipolis	2005 – 2007
Option : Qualité, sécurité, risques et ingénierie de la décision	
Travail de master : Construction d'un tableau de bord prospectif et implémentation dans un centre hospitalier	
Certificat en Droit de la santé – Université de Neuchâtel	2004 – 2005
Travail de certificat : La responsabilité civile du physiothérapeute	

Obtention a posteriori du titre "Physiothérapeute HES" en 2011

Publications (sélection)

Article de revue

Barras, H., & **Dayer, E.** (2020). L'évaluation formative comme soutien aux étudiants lors d'un basculement en urgence dans un enseignement à distance. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, 1 (Hors Série). 25-33.

Chapitre de livre

Barras, H., & **Dayer, E.** (2017). Comment faire appel à une carte conceptuelle pour évaluer les apprentissages ? Dans V. Roulin, A.-C. Allin-Pfister, & D. Berthiaume (Éds), *Comment évaluer les apprentissages dans l'enseignement supérieur professionnalisant ? Regards d'enseignants*. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Communications lors de congrès

Dayer, E. (2010a). Expérimentation d'un e-portfolio « Moodle (TM) » dans le cadre d'une évaluation certificative. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Rabat, Maroc.

Dayer, E. (2010b). Utilisation et perception du E- learning dans la formation en physiothérapie. Communication présentée au Congrès Physioswiss, Basel.

Dayer, E. (2012). Quelle place donner au milieu professionnel dans l'évaluation de la formation ? Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Trois-Rivières, Québec.

Dayer, E. (2014). Utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement. Communication présentée au Swiss Congress for Health Professions, Bern.

Dayer, E. (2014). Utilisation des télévotants lors d'un test formatif en début de période de formation afin d'appréhender l'hétérogénéité d'une classe. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Mons, Belgique.

Dayer, E. (2016). Groupe de travail sur les formes d'enseignement à la HES SO Valais : Un projet découlant de la vision stratégique de l'institution. Communication présentée au Congrès Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Lausanne, Suisse.

Direction de travaux (sélection)

Aubry, M., & Paupe, M. (2017). Effets de l'application d'exosquelettes chez des patients atteints d'un accident vasculaire cérébral ou d'une lésion de la moelle épinière. *Revue narrative de la littérature*. [Travail de bachelor sous la direction d'**Etienne Dayer**]. Haute Ecole de Santé Valais. Repéré à <https://doc.rero.ch/record/305652?ln=fr>

Compétences linguistiques

Français : langue maternelle

Allemand : niveau C1 (Cadre européen commun de référence pour les langues)

Anglais : niveau C1

Italien : connaissances scolaires